

公開用シラバス（記入シート）

高校1年アドバンストコース数学科の授業シラバス

教科	科目名等	学年	履修形態	実授業数	教科書	副教材など
数学	数学 I	1	必修	90	数研出版 数学 I 数学 II	数研出版 4STEP 数学 I 数学 II

1 学習目標

年間学習目標	<p>数と式，図形と計量，2次関数及びデータの分析について理解を深め，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する意欲等を育てる。</p> <p>いろいろな式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数の考えについて理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を培い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。</p>
--------	--

2 授業進度

	1学期	2学期	3学期
	第1,2章 数と式 集合と命題 第3章 2次関数 第4章 図形と計量 第1節	第4章 図形と計量 第2節 ～第5章 データの分析 数学II 第1章 式と証明	第2章 複素数と方程式 第3章 図形と方程式 第4章 三角関数
備考			

* なお，状況に応じて，若干の変更を行うことがある。

* 数学 I の授業だが，数学 II の内容を先行して実施する。

3 評価の対象と基準

評価対象・方法	知識・技能	小单元ごとの「小テスト」、宿題テスト等 定期考査	評価基準	知識・技能	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階	総合評価・評定の算出	・観点別評価を基に、各学期10段階で総合評価 ・各学期評価に基づいて年度末5段階評定
	思考・判断・表現	定期考査		思考・判断・表現	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		
	主体的学習態度	課題提出、授業出席状況等		主体的学習態度	学期 A B C 3段階 学年 A B C 3段階		

* 紙幅の関係上、観点別目標、学習範囲の個々の事例については省略・略記している。